



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ



РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ

Сценарий занятия | 1-4 классы



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 1–4 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения

благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Учитель: Истории про удивительных и смелых героев, которые совершают подвиги и бесстрашно сражаются с врагами, всегда были интересны людям. О таких героях слагались мифы, сказания и легенды, передававшиеся из поколения в поколение.

Вопросы для обсуждения:

- Каких былинных или сказочных героев вы знаете? Почему их можно считать героями?
- Какие подвиги ради своей Родины они совершали?

Учитель: Герои народного фольклора наделены такими качествами, как свободолюбие, доброта, щедрость души,

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

патриотизм, они истинные герои — защитники Родины. Но сказочные герои не могли бы появиться, если бы в реальной жизни не было храбрых, мужественных, благородных и честных людей — патриотов, которым посвящено наше сегодняшнее занятие. Настоящие герои встречаются не только в книгах, они живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе.

Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Нижегородской области есть такой герой.

В 2024 году в парке имени Кулибина в Нижнем Новгороде был открыт памятник нижегородцам — участникам Первой мировой войны (1914–1918).

Среди них — выдающийся летчик-земляк, вошедший в историю как первый в мире, кто совершил «воздушный таран», а также инициатор первого в истории группового авиационного полета.

Как вы думаете, кто это может быть?

Ответы обучающихся.

Учитель: Это наш земляк **Петр Николаевич Нестеров**.

Петр Нестеров родился 27 февраля 1887 года в Нижнем Новгороде и с детства мечтал о полетах. Он учился в кадетском корпусе, располагавшемся в Нижегородском кремле.

Стремление усовершенствовать воздушные полеты, подкрепленное точными математическими расчетами, позволило ему совершить на самолете фигуру высшего пилотажа — «мертвую петлю», став первым в мире летчиком, выполнившим этот маневр. Это фигура в виде замкнутой петли в вертикальной плоскости.

Ребята, какие школьные предметы, по-вашему, Петр Нестеров знал особенно хорошо?

Ответы обучающихся.

Учитель: А в 1914 году Нестеров совершил первый в мире «воздушный таран».

Нестеров был на фронте. Шла Первая мировая война. В тот город, где был летчик каждый день прилетал вражеский аэроплан и снимал расположение наших войск. 8 сентября 1914 года, увидев в небе разведчика противника, Нестеров немедленно взлетел на своем аэроплане и начал преследование. Догнав вражескую машину, он зашел сзади и совершил таран — ударил сверху. Оба самолета рухнули на землю и разбились. Однако именно этот решительный поступок стал первым в истории воздушным тараном и принес победу русскому летчику.

За проявленный героизм Петр Николаевич Нестеров был удостоен ордена Святого Георгия IV степени

Такие выдающиеся достижения Петра Нестерова, как «мертвая петля» и первый в истории «воздушный таран», стали возможны благодаря его глубоким знаниям. Все свои подвиги

он совершал ради Родины, стремясь принести ей реальную пользу.

В честь Петра Нестерова учреждена государственная награда «Медаль Нестерова», которую вручают «за личное мужество и отвагу, проявленные при защите Отечества и государственных интересов Российской Федерации».

В Нижнем Новгороде сохранилось несколько мест, связанных с памятью о летчике. В здании Нижегородского кремля, где сегодня размещается областное Законодательное собрание, ранее находился кадетский корпус, в котором учился Петр Нестеров. На Верхневолжской набережной установлен мемориал П.Н.Нестерова, посвященный его героическому подвигу и вкладу в развитие авиации.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, то, что совершил Нестеров — это подвиг? Почему?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера?

Ответы обучающихся.

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира. Имена героев Великой Отечественной войны

увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Региональный компонент

Учитель: В нашем регионе таким героем является **Арсений Васильевич Ворожейкин**. Он один из 316 наших земляков, удостоенных высшего звания Героя Советского Союза в годы Великой Отечественной войны (1941–1945). Арсений Васильевич был награжден этим званием дважды.

Арсений Васильевич родился в поселке Прокофьево Балахнинского уезда Нижегородской области. После окончания школы он прошел срочную службу в армии, но с детства мечтал о небе и полетах — и вскоре поступил в летное училище.

Арсений Васильевич Ворожейкин прославился своим снайперским мастерством и разработкой уникальной стратегии ведения воздушного боя. Он не знал поражений в небе, даже получив тяжелейшие ранения, он возвращался в строй, стал выдающимся организатором группового воздушного сражения.

Летом 1943 года его эскадрилью направили на Курскую дугу — один из самых напряженных участков фронта. Бои там шли не только на земле, но и в воздухе. Летчики вылетали на задания по несколько раз в день. Кроме этого, пилоты эскадрильи прикрывали действия коллег — бомбардировщиков и штурмовиков.

В одном из боев летом 1943 года шестеро истребителей под командованием Ворожейкина вступили в схватку с двенадцатью немецкими «юнкерсами» (самолеты противника). В тот же день днем эскадрилья перехватила еще около сорока вражеских самолетов. А поздним вечером, когда боеприпасы

закончились, Арсений Васильевич пошел на таран вражеского бомбардировщика.

Летчики эскадрильи Арсения Ворожейкина уничтожили около 70 вражеских самолетов. При этом 19 из них сбил Ворожейкин. В одном из боев, чтобы спасти товарища по эскадрилье, Ворожейкин совершил крутое пикирование с высоты 7000 метров.

На родине Арсения Васильевича Ворожейкина, в городе Городце, установлен бронзовый бюст в его честь. В Нижегородском кремле также размещена памятная стела, посвященная ему и другому выдающемуся земляку, генерал-лейтенанту авиации, дважды Герою Советского Союза Василию Рязанову. Имя Ворожейкина носят несколько улиц в Нижегородской области.

Память о многих героях-земляках увековечена по всей области: в их честь установлены скульптурные бюсты в городах и селах, а на домах, где они жили, размещены мемориальные доски — как знак глубокого уважения и благодарной памяти потомков.

Вопросы для обсуждения:

- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- Какие вопросы вы бы хотели задать Арсению Васильевичу?
- Как вы думаете, как герой должен относиться к окружающим его людям? Требуется ли почестей и благодарности от них?

- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Есть ли в твоей семье или в семьях близких тебе людей герои? Испытываешь ли ты гордость за их подвиги?

Ответы обучающихся.

Учитель: Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Региональный компонент

Подвиг — это помощь людям. В Нижегородской области нашлось немало добровольцев, которые решили прийти на помощь тем, кто нуждался в поддержке.

Одним из первых участников специальной военной операции в 2022 году стал **Роман Сергеевич Черемухин**.

Родился он в поселке Большое Окулово Навашинского района. Окончил среднюю школу № 4. Учился в Рязанском гвардейском высшем воздушно-десантном командном училище.

В 2022 году Роман принял решение участвовать в специальной военной операции. Под его руководством были успешно выполнены боевые задачи, в ходе которых противник понес значительные потери: утрачена боеспособность нескольких подразделений, уничтожена бронетехника и подавлены ключевые силы противника.

Указом президента России за «мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга», гвардии подполковник Черемухин Роман Сергеевич удостоен звания Героя Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты вам особенно запомнились?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Какая награда самая важная для героя? *(учитель подводит обучающихся к мысли о том, что герою не нужны материальные награды и признание, для него важно спасти и защитить свою Родину и соотечественников)*
- Что объединяет героев прошлого и настоящего?
- *Ответы обучающихся.*

Заключительный этап

1. Обобщающая беседа.

В жизни всегда есть место для благородных и смелых поступков. Можно быть героем не только в период испытаний, но и в мирное время. Защищать свою Родину, служить ей — значит заботиться о том, чтобы наша страна развивалась и процветала и все ее граждане жили в мире и спокойствии.

Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, зачастую мы не знаем ничего о наших защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали. И на смену им растут будущие защитники — это вы сами. Кто знает, может, мальчик из соседнего двора,

которого вы видите утром по дороге в школу, когда-нибудь станет настоящим героем.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить и чтить Героев Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Как можно почтить память героев? Могут ли наши добрые и благородные поступки стать данью памяти героям?

Ответы обучающихся.

2. **Демонстрация видеоролика** (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими

военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что посмотреть:

- Проект «Киноуроки в школах России»

Что почитать:

- Проект Подвиг.РФ — платформа, объединяющая рассказы о подвигах Героев России, творческие конкурсы и исторические материалы: <https://подвиг.рф>
- Методическое пособие «Герой живет в каждом из нас: объединяя поколения» (методические материалы к занятию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» «Герой из соседнего двора»; под ред. ГБОУ ДПО «НИРО», регионального ресурсного центра

по реализации Всероссийского проекта «Навигаторы детства» в Нижегородской области).

Проектная и внеурочная деятельность:

- Посещение (или заочная экскурсия) памятных мест, связанных с героями Нижегородской области.
- Региональный сетевой образовательный проект «Школа Героев» (<https://ndetstva52.ru/schoolhero>).
- Разработать онлайн-экскурсию с рассказом о выдающихся героях и событиях истории своего города «Герой живет в каждом из нас».
- Посетить Музей истории СВО и подвигов ее участников (Нижний Новгород).
- посетить патриотическое пространство «Защитники Отечества» (Нижний Новгород).
- проект «Герои спецоперации» (<https://героиспецоперации.рф/>).
- Онлайн-проект «Голос Победы»: <https://victorymuseum.ru/projects/golosa-pobedy/>
- Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»: <https://zabotaoveteranah.ru/>
- Всероссийский проект «Хранители истории» «Движения Первых»: <https://projects.pervye.ru/super-projects/ae12d5e3-179c4dba-8930-c54f5d152066>